Boletín de

Balance y Gestión

2010

"3 es más que 7"

Centro de Estudiantes
Fac. Ciencias Veterinarias

MINGA

Coordinación



Qué es un boletín de balance y gestión?

Mediante estas breves páginas intentaremos reflejar el trabajo y esfuerzo de todo un año, cómo y qué hacemos desde el nuevo CECV, tanto desde el punto de vista de económico (servicios), como desde punto de vista de académicos, extensión, cultura y derechos humanos. Para que tengas las herramientas necesarias para que puedas opinar, preguntar, criticar y principalmente, para que sepas qué significa gestionar el CECV y te animes a participar.

Desde MINGA, a casi tres años de coordinar el CECV, creemos necesario debatir entre todos cómo administramos los recursos. Ya que la conducción anterior (Franja Morada-UCR) nos ha dejado un legado interminable de irregularidades en el único balance que entregaron en siete años y ni una posibilidad de que como estudiante te sientas parte de algo que nos pertenece a todos, el Centro de Estudiantes.

Sumario

-Introducción

-Académico

-Extensión

-Derechos Humanos

-Actividades

-Servicios

-Balances



Tres son mas que siete



A casi tres años de coordinar el nuevo CECV, a pesar que no fue fácil, vemos consolidada una forma de comprender un centro de estudiantes, con secretarías abiertas a la participación, asambleas, con trasparencia, y por sobre todas las cosas, expresando las ideas de los estudiantes de veterinarias.

Cuando decimos que no fue fácil, nos referimos a una serie de eventualidades que entendemos es necesario enumerar para comprender la evolución en la coordinación del nuevo CECV.

El 17 de diciembre del 2007, asumimos el compromiso de reconstruir un centro de estudiantes que se encontraba totalmente abandonado y vacío, tal como nos dejo a los estudiantes la anterior conducción (Franja Morada-UCR) durante largos siete años. Un centro sin máquinas fotocopiadoras, sin carpetas del plan nuevo, apuntes viejos y un buffet con años de suciedad, inclusive ratas muertas.

Un centro vacío de estudiantes, al que te daba miedo entrar, que lejos de hacerte parte del mismo te acostumbró a ser atendido por una ventanita. Un centro del Partido Radical y no de los estudiantes.

Logramos comenzar con el funcionamiento de los servicios y el gremio, nos habían dejado tan sólo 276 pesos, aprobaron un plan de estudios sin consultarle a ningún estudiante con contenidos recortados y comprimidos, PASAMOS DE TENER 11 MESAS DE FINALES A TAN SOLO SEIS, perdimos un año en el vencimiento de las materias, la posibilidad de revalidar las cursadas, sistema de correlativas que nos dejaba afuera a muchos y con promociones que se vencían apenas finalizábamos las cursadas . Este fue el legado que nos dejó la Franja Morada después de siete años de conducir el centro. Tuvimos un primer año con muchos inconvenientes y aprendizaje, refaccionando todo lo abandonado que se encontraba el CECV. Ya en nuestro segundo año logramos profundizar el proceso de autogestión comprando una fotocopiadora, una computadora, una impresora, un mostrador para el kiosko, alambramos el bicicletero y refaccionamos los diferentes espacios del centro. A pesar de los obstáculos pudimos cumplir con nuestras propuestas, invertir $13998,3 el primer año y $23110 el segundo año, y principalmente logramos que los estudiantes cuenten con las secretarías y asambleas para canalizar todas las ideas y construir el CECV entre tod@s.

Llegado el 2010 y a casi 3 años de coordinar el CECV podemos decir que tres años son más que siete, ya que logramos cumplir con muchas de nuestras propuestas, llevando adelante reclamos que por años la Franja Morada-UCR no realizó (por ser cómplice y parte del mismo partido político de las autoridades de turno), fortaleciendo una herramienta para que todos los estudiantes podamos seguir avanzando en la defensa de nuestros derechos, construyendo un centro de estudiantes INDEPENDIENTE de las autoridades.



Consejo

¿Qué es el Consejo Académico?

El consejo directivo y el consejo superior son los órganos de co-gobierno de la facultad y la universidad, respectivamente. Es donde se discuten las propuestas y problemáticas de todos los estudiantes, así también el número de mesas de finales, la planificación de las cursadas, entre otras. Están integrados por estudiantes, docentes, graduados y trabajadores no docentes. En estos espacios los estudiantes nos encontramos en desventaja numérica, por lo que cada proyecto que se presenta, si no hay voluntad de las autoridades (aún careciendo de argumentos, como en muchas ocasiones), es rechazado.

Desde Minga participamos de estos ámbitos considerándolos como espacios de defensa y conquista de los derechos estudiantiles, y de disputa por el modelo de educación que queremos.

Para nosotros es el conjunto de estudiantes los que tienen que decidir qué van a decir sus representantes y no como hacen otras agrupaciones que a espalda de todos votan lo que les dice el decano y algunos profesores.

Desde que asumimos la coordinación del CECV, el 17 de Diciembre del 2007, trabajamos para cambiar la forma con la que la conducción anterior, Franja Morada-UCR, entendía estos espacios, por ejemplo aprobando el plan de estudios a espaldas de todos NOSOTR@S por intereses personales o partidarios.

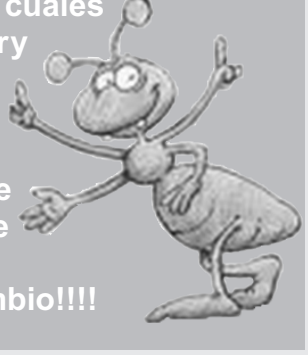
Por esta razón apostamos a la participación, abriendo la secretaría de asuntos académicos, para que entre todos podamos definir y discutir los proyectos y problemáticas que se plantean en el consejo directivo.

Desde este lugar empezamos a generar cambios, ya que las propuestas que empezaron a llevarse al consejo directivo y superior fueron discutidas por los estudiantes que se acercaron a este nuevo espacio de participación.

Desde estas páginas te invitamos a ser parte de este nuevo centro participando de las secretarías de extensión, académicos, cultura y derechos humanos, los cuales son espacios abiertos en donde l@s estudiantes podemos opinar, proponery discutir sobre las diferentes temáticas y problemáticas de nuestra facultad.

Con mucho esfuerzo y trabajo cotidiano, hemos construido lo que refleja este boletín, es por eso que queremos seguir invitándote a que acerques tus propuestas, criticas e inquietudes. Queremos invitarte a que seas parte de este nuevo centro abierto, participativo y de tod@s l@s estudiantes de veterinaria.

Queremos construir una nueva facultad, te invitamos a que te sumes al cambio!!!!





Académico

Un poco de trabajo académico

Lamentablemente a las autoridades de nuestra FACULTAD y algunos profesores no les conviene la presencia en el consejo académico de estudiantes dispuestos a defender los derechos de todos. Lo único que buscan es ponerle trabas a esta Coordinación (MINGA) buscando dar paso a la agrupación del decanato (Franja Morada), priorizando no sólo la mezquindad política, sino intentando que vuelva al centro la agrupación que les garantice SILENCIO y COMPLICIDAD cuando quieran avanzar sobre el derecho de los estudiantes como pasó (por ejemplo con el NUEVO PLAN DE ESTUDIOS EN EL 2005) durante los 7 años que la Franja Morada fue conducción.

¿Y el plan nuevo de donde salió?

El plan 306/0,6 conocido como "Plan Nuevo", fue aprobado a fines del 2005 por el consejo académico de nuestra facultad (en Diciembre cuando YA NO QUEDABA NADIE). El claustro estudiantil en ese momento estaba representado por la Franja Morada, que no sólo negó el debate a todos los estudiantes de nuestra facultad, sino que además, votó un plan que hoy lamentamos y sufrimos todos.
Por citar sólo algunas consecuencias:

- **NOS REDUJERON LAS MESAS DE FINALES DE 11 A 6.**
- **NOS ACORTARON Y COMPRIMIERON LOS CONTENIDOS DE LAS MATERIAS.**
- **PERDIMOS LAS 5 INSTANCIAS PARA RENDIR LOS EFIs DE LAS CURSADAS APROBADAS Y PASAMOS A TENER 3 INSTANCIAS NADA MAS.**
- **DE 3 AÑOS QUE TENÍAMOS PARA QUE SE VENZAN LAS MATERIAS, HOY TENEMOS SOLAMENTE 2 AÑOS: ¡PERDIMOS UN AÑO!**
- **NOS EXIGÍAN TENER LOS FINALES CORRELATIVOS DE LAS MATERIAS PROMOCIONADAS AL FINALIZAR LAS CURSADAS DE LAS MISMAS.**
- **PERDIMOS LA POSIBILIDAD DE REVALIDAR LAS MATERIAS VENCIDAS**

A PESAR DE TODO ESTO, SEGUIMOS DEFENDIENDO LAS PROPUESTAS DE TODOS LOS ESTUDIANTES GENERADAS DESDE LA SECRETARIA DE ACADÉMICO DEL CECV.



Algunos avances...



Cambio en el sistema de correlativas:

Antes de que se logre este avance, en nuestro primer año de coordinación del CECV, en el año 2008, a los estudiantes para poder cursar segundo nos pedían finales de primero y en algunos casos de un cuatrimestre a otro y así sucesivamente. Gracias a la insistencia y los argumentos sólidos expresados en el proyecto presentado durante dos años como agrupación (2006-2007), y posteriormente al asumir en CECV en nuestro primer año se logró la aprobación del proyecto que rige actualmente (para tercero necesitamos los finales de primero, para cuarto los de segundo y así sucesivamente).

Mesas de finales:

Proyecto Mesa de Marzo:

Gracias a toda la lucha y organización de todos, pudimos lograr que los estudiantes que debían una materia puedan rendir y seguir cursando, a pesar que lo que solicitábamos desde el Nuevo CECV incluía a todos los estudiantes.

Como ya muchos sabemos el 17 de Diciembre del 2009 en la última sesión del Consejo Académico las autoridades de la facultad una vez más decidieron avanzar sobre los derechos estudiantiles, esta vez quitando una mesa más del calendario académico para rendir finales. En esta instancia, los estudiantes nos organizamos para defender la mesa examinadora de Marzo, presenciando dicha sesión, donde nos prometieron que en los primeros días de Febrero nos darían una respuesta. Lamentablemente, nos convocaron a sesionar recién el 25 de Febrero sin tratarlo previamente en comisión de enseñanza, y tampoco estaba incluido el tema en el orden del día. Se realizaron asambleas, y en conjunto se decide realizar cortes de avenida 60 ya que no obteníamos ningún tipo de respuesta.

Posteriormente decidimos presentar en el consejo superior de la UNLP el proyecto de aumento del numero de mesas de finales, donde fuimos apoyados por los decanos de otras facultades ya que somo la única unidad académica que cuenta con tan pocas mesas. Lamentablemente la Franja Morada en toda esta lucha realizo un silencio cómplice de las autoridades, al igual que cuando aprobaron el plan de estudios a espaldas de todos, plan que sufrimos y que de 11 mesas de finales nos dejaron tan solo 6.

Proyecto Mesa de Mayo y Septiembre:

Gracias a la insistencia y participación de muchos estudiantes, se logró una mesa examinadora en el mes de Junio, para aquellos que no cursaban materias. Ante la necesidad de mesas de finales, continuamos reclamando por el aumento de dichas instancias. En el mes de Abril presentamos el proyecto de mesa examinadora en Mayo, pero nuevamente la respuesta fue negativa. Pero con la organización de los estudiantes logramos la mesa en Junio. Desde Minga seguiremos peleando por el derecho a rendir que nos quitaron al aprobar el plan de estudios.

Extensión del vencimiento de las promociones:

Originariamente en el plan nuevo, la validez de las promociones eran hasta el momento de finalizar las cursadas promocionadas. En nuestro primer año como coordinación del CECV logramos aumentar en 2 años el tiempo que nos dan para rendir los finales correlativos de los cursos promocionados.

MAS DE NUESTRO TRABAJO EN EL CONSEJO:



- PROYECTO PARA AUMENTAR LA SEGURIDAD, QUE CONTEMPLA LA ILUMINACIÓN DE ESPACIOS OSCUROS DE LA FACULTAD, MEJORAMIENTO y ALUMBRADO DE LA PARADA DE MICROS en av. 60 (A CARGO DEL MUNICIPIO).
- DEFENDIMOS LAS INCRIPCIONES FUERA DE TÉRMINO.
- PROYECTO PARA AMPLIAR EL HORARIO DE ATENCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ALUMNOS
- EXTENSIÓN DE ENTREGA DEL ANALÍTICO SECUNDARIO
- PRESENTACIÓN PARA AMPLIAR EL DICTAMEN DE LOS ESTUDIANTES EN EL CONCURSO DE CLÍNICA DE PEQUEÑOS ANIMALES
- DEFENDIMOS A LOS ESTUDIANTES QUE NO PODÍAN CURSAR EPIDEMIOLOGIA POR SUPERPOSICIÓN HORARIA.
- AUMENTO DE MESAS DE FINALES PARA EL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS.
- DEFENDIMOS TODAS LAS READMISIONES.

PROYECTO 48 HS.

El día jueves 5 de Agosto de este año la Comisión de Enseñanza de la facultad de Veterinarias se reunió para discutir sobre la existencia de 48hs entre primeras instancias de parciales pertenecientes a un mismo año de cursada. Increíblemente la Minga (coordinación del CECV) no fue convocada y su lugar fue reemplazado de manera fraudulenta por un consejero de la Franja Morada el cual no pertenece a dicha comisión. La presencia de este consejero permitió a la gestión de la facultad sesionar ya que "supuestamente" para ellos había quórum .

El día jueves 12 de Agosto se trato en el consejo directivo de nuestra facultad la resolución de la comisión de enseñanza aprobándose la propuesta del Decano Eduardo Pons y el Vicedecano Daniel Arias que consiste en eliminar el plazo de 48 hs entre parciales. En esta sesión los consejeros de Minga nos opusimos a que nos saquen este derecho, no contando con el apoyo del consejero estudiantil por la minoría de la Franja Morada ya que el mismo se AUSENTO EN EL ESPACIO DE RESOLUCIÓN MAS IMPORTANTE.

La comisión de enseñanza debe estar constituida por consejeros de los claustros ya designados.

NO TE PARECE RARO QUE NO CONVOCARAN A LOS CONSEJEROS DE MINGA Y JUSTO SE LEGITIME LA COMISIÓN DE ENSEÑANZA CON LA PRESENCIA DE FRANJA MORADA??? NO TE PARECE RARO QUE JUSTO LO HAGAN CUANDO SE TRATABA A UN TEMA TAN IMPORTANTE PARA LOS ESTUDIANTES??? NO TE PARECE RARO QUE NO LE DIERON AVISO AL CONSEJERO DE LA MINGA PORQUE SABÍAN QUE ESTABA EN CONTRA DEL PROYECTO??? NO TE PARECE RARO QUE FINALMENTE LA FRANJA MORADA NO ESTUVO EN LA SESIÓN DE CONSEJO DIRECTIVO DONDE DEBÍA DEFENDER ESTE DERECHO Y SI EN CAMBIO PARTICIPO DE LA COMISIÓN DE ENSEÑANZA DANDOLE LEGITIMIDAD A LA MISMA???

A NOSOTROS NOS PARECE QUE LO HICIERON A PROPOSITO PORQUE TIENEN UN ACUERDO CON EL DECANO, LO HICIERON DE LA MISMA MANERA QUE VOTARON EL PLAN NUEVO EN 2005 A ESPALDA DE TODOS……

VOS QUE PENSAS???



Sec. Extensión







La Secretaria de Extensión, al igual que el resto de las secretarías, es un espacio abierto a la participación de todos los estudiantes de la facultad de veterinarias.

Desde esta secretaria planteamos una extensión que retoma la misión original de la Universidad, que se entiende como parte de la sociedad y que hace referencia al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad en forma integral

Entendemos una extensión como una vía de doble sentido: por un lado saliendo a la comunidad, contactándose con la realidad local y regional, que permite diagnosticar las problemáticas de la misma en diferentes aéreas (salud, economía, educación) y aportando posibles alternativas de solución Por otro lado, a partir de la experiencia directa, nos permite reformular la lista de temas a investigar en la Universidad.

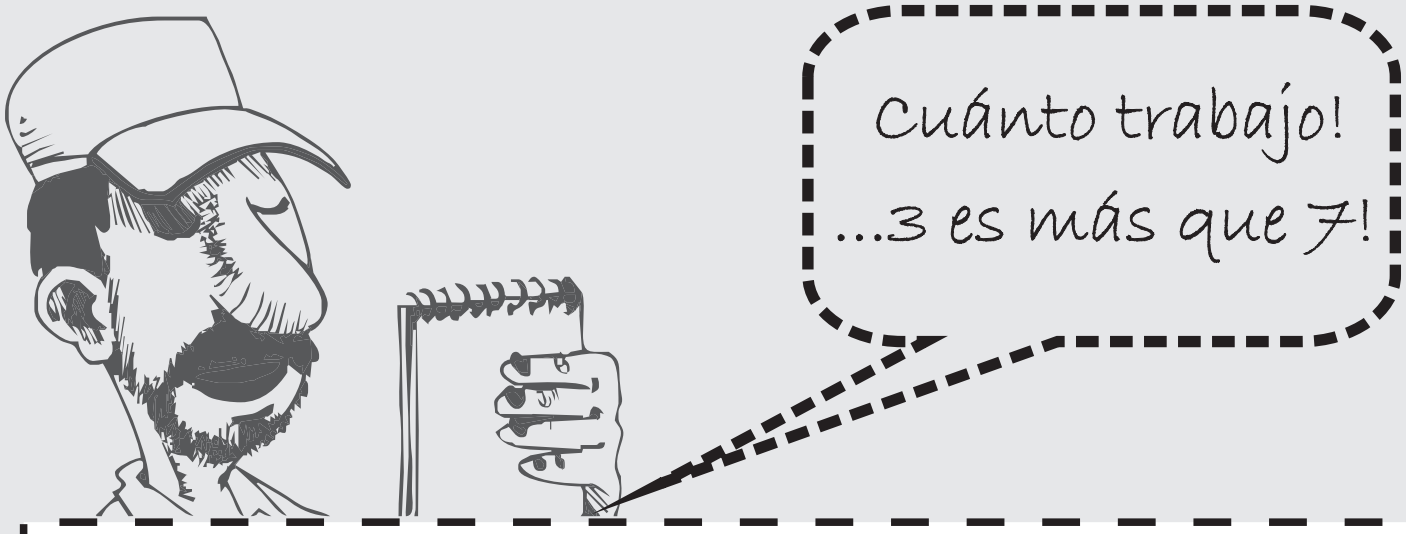
Una extensión que nos invita a desarrollar el sujeto de transformación social que todos tenemos, atreviéndonos a contactarnos con realidades sociales distintas a las que conocemos y que se desarrollan en la misma comunidad en la que estudiamos.

Una extensión que propone replantearnos nuestro rol social como personas y futuros veterinarios, articulando nuestra formación académica con un compromiso social con todos los sectores de la comunidad.

Campaña de Saneamiento en los barrios

La salida a los barrios de La Plata y Berisso es un espacio de prácticas veterinarias con perros y gatos, que se viene desarrollando en forma continua durante más de cinco años, sumando este año la visita a un barrio de Ensenada.

Haciendo un poco de memoria, las



salidas se iniciaron a partir de la iniciativa de un conjunto de estudiantes de veterinaria, para asistir a barrios en los que había una gran cantidad de casos de sarna en perro, mediante actividades concretas de desparasitación. Esta se llevo cabo con gran esfuerzo, comprando los antiparasitarios, las jeringas y agujas mediante los ingresos generados por los estudiantes a partir de la organización de distintas actividades.

Con el tiempo la campaña se fue perfeccionando, articulando con egresados de la carrera, dándole un enfoque más sanitarista, agregándole a la actividad de desparasitación la de vacunación antirrábica, manejo apropiado de inyectables, prácticas de sujeción física de animales, colocación de bozales, resolución de casos de dermatopatías, artropatías, trastornos reproductivos más frecuentes, etc.

También se fomentaron talleres de formación e información de temas veterinarios, como "Tenencia responsable de animales de compañía", "Plan de vacunación y desparasitación", "Cuidados y precauciones durante el parto de hembras caninas y felinas",etc.

La experiencia que se vive en cada jornada de trabajo nos permite complementar nuestra formación académica, además de dimensionar cómo la realidad social precaria de los residentes de los barrios impacta indirectamente sobre la salud de sus animales. La salida cotidiana a estos barrios también nos ayuda a entender la realidad en la que vivimos y nos genera más compromiso con la sociedad como futuros profesionales.

Todos los años se asiste a más de diez barrios, atendiéndose 100 animales promedio por barrio (ver cuadro).

Barrios	Perros	Gatos	Total
La Plata			
Altos del sol	85	21	106
Malvinas	50	5	55
Puente de fierro	118	28	146
Berisso			
Arguello l y ll	201	30	231
Villa nueva	129	11	140
Madres unidas	175	10	185
Obrero	103	15	118
Ensenada			
Villa rubencito	81	9	90
			1071

Visita a la Cooperativa de Trabajadores rurales

Este año te propusimos desde la Secretaria de Extensión sumarte a las actividades Veterinarias que desarrollamos en la CTR, en la ciudad de San Vicente.

La Cooperativa de Trabajadores Rurales es una realidad de más de siete años, desarrollada por un grupo de personas provenientes de la ciudad, que frente a la necesidad de tipo laboral, migra al campo en busca de una oportunidad de sustento económico.

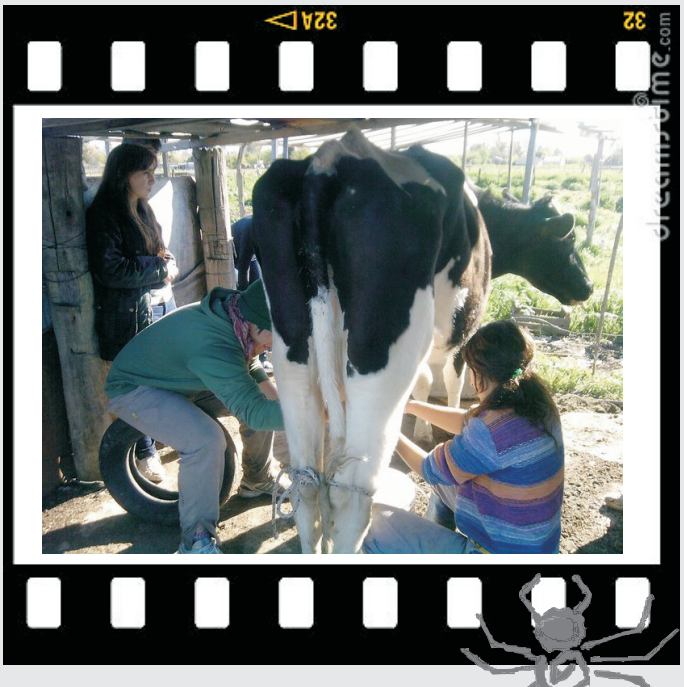
Desde allí propone desarrollar producciones en el sector rural, con una concepción agroecológica, en la que se impone la calidad y valor agregado del producto que se genera sobre los volúmenes de producción.

Plantean el respeto por la tierra, el ambiente y la vida tanto vegetal como animal, estableciéndose un vínculo más armónico de estos con las personas.

En la cooperativa se desarrolla una huerta libre de agrotóxicos, se crían gallinas ponedoras y hay un tambo de vacas del cual la leche que se obtiene se la usa para fabricar quesos y dulce de leche.

Esto plantea un contexto con gran potencial de prácticas veterinarias con bovinos y aves, que permite reafirmar nuestros conocimientos teóricos que desarrollamos en la carrera, además de experimentar formas de producir en el sector rural de tipo alternativas.

En las visitas realizadas llevamos a cabo prácticas de desparasitación, vacunación, administración de complejo vitamínico en vacas, todas inoculadas mediante el uso de aguja y jeringa y por vías de administración apropiadas, además de un tratamiento ocular en una de ellas, actividades realizadas en la manga.



También se inicio un asesoramiento en la formulación de una dieta adecuada para vacas de producción de leche, confección de una cadena forrajera y manejo de pasturas.

El proyecto que planteamos es formar un colectivo de estudiantes y egresados de veterinaria que de una continuidad al trabajo iniciado, utilizando nuestros conocimientos y habilidades en los aspectos veterinarios que tienen los productivos de la cooperativa.

Ciclo de Charlas

Al igual que siempre seguimos pensando lo fundamental que es tratar ciertos temas veterinarios que no son incluidos en la carrera o que no se los profundiza lo suficiente, de tal forma de seguir complementando nuestra formación.

Por esto es que te acercamos disertantes representados por docentes de la propia facultad o veterinarios con orientación en algún área en particular que han expuesto una gran variedad de temas desde lo clínico a lo patológico, desde los animales domésticos a los exóticos, desde los pequeños a grandes animales.

Entre las disertaciones mencionadas se encuentran:

-"Tenencia y patologías de roedores"

-"Tenencia y patologías de saurios"

-"Tenencia y patologías de tortugas"

-"Tenencia y patologías de ofidios"

-"Plantas tóxicas para pequeños animales"

-"Plantas tóxicas para bovinos"

-"Antibióticos para equinos"

-"Teratología: alteraciones congénitas en el desarrollo de animales y el hombre"

-"Miopatías en perros"

-"Tenencia y patologías de peces"

-"Diagnóstico de micosis superficiales en perros y gatos"

-"Tratamiento de trastornos del comportamiento en perros y gatos": parte I y II

-"Seminario de Alimentación y Nutrición Animal"






Jornadas en Medicina Veterinaria

Desde la Secretaría de Extensión entendemos de la necesidad de establecer nuevos vínculos con estudiantes de veterinaria de otras universidades, que nos permitan vivenciar las realidades académicas de las facultades en las que cursamos, como así también ponernos en contacto con prácticas productivas y reproductivas concretas que se producen en las diferentes regiones del país.

Es así que desde hace cinco años realizamos encuentros en forma continua y con sedes rotativas entre las facultades de veterinaria de La Plata, Rio Cuarto, Córdoba, y Casilda (Santa Fe).

Desde hace dos años los espacios de encuentro adoptaron la forma de las Jornadas de Medicina Veterinaria, habiéndose realizado la primera en la Facultad de Ciencias Veterinarias de Casilda y este año en la Facultad de Ciencias Veterinarias y Agronómicas de Rio Cuarto.

En las jornadas se llevan a cabo disertaciones sobre temas veterinarios diversos, de tipo clínico, productivo, microbiologicista, tanto en grandes como en pequeños animales, en las que interactúan estudiantes, egresados, docentes, trabajadores del sector rural.

Este año se le dio al encuentro un perfil más social, tratando de articular la formación médico biologicista que tiene la carrera con un replanteo de rol que la sociedad le asigna al veterinario, buscando fomentar un futuro profesional más consciente de las problemáticas en salud en todos los sectores de la comunidad.

INTA Rafaela

Al igual que años anteriores, los estudiantes de veterinarias pudimos participar del seminario de producción lechera del INTA Rafaela, pudiendo viajar de forma gratuita.

A diferencia de la conducción anterior Franja Morada (UCR) desde Minga sostenemos que las autoridades deben garantizar estos viajes. Desde el Nuevo CECV y gracias a la autogestión, en el año 2008 pudieron participar 35 estudiantes, y en el 2009 y 2010 fuimos más de 60 estudiantes los que participamos.

Este año te llevamos a las 11º Jornadas de Producción Lechera para Estudiantes Universitarios donde pudiste recorrer el Sector de Ensayos Experimentales y el Sistema de Producción de Leche de Campo Roca. También se desarrollaron múltiples charlas técnicas, además de clínicas en recursos forrajeros para dietas de vacas de producción de leche.

Como se viene realizando en otros encuentros, se llevó a cabo el concurso interestudiantil sobre condición corporal.

Otro aspecto interesante fue el relato por parte de estudiantes, provenientes de diferentes regiones del país, de la forma de producir en las mismas fomentando el intercambio de experiencias….



Sec. Cultura y Derechos Humanos

Desde la coordinación del Nuevo CECV creemos importante encontrarnos en un lugar donde tengamos la oportunidad de debatir, reflexionar y entender que el pasado y el presente no son tiempos separados, sino una continuidad de sucesos que van acompañados, y que uno, irremediablemente, condiciona al otro.
La realidad de la cual formamos parte, nos pone en el desafío cotidiano de ser la memoria viva de nuestro pueblo, revalorizando el compromiso de muchos y muchas que apostaron y siguen apostando a la construcción de un mundo más humano.
A su vez seguir denunciando y luchando por las injusticias que hoy día siguen ocurriendo; como ejemplo de esto podemos mencionar los saqueos de nuestros bienes naturales, que dejan un gran saldo de destrucción ambiental y de la vida digna de los pobladores, el hombre y la desocupación, la violencia de género, todos los casos de gatillo fácil y violencia institucional.
Durante este año realizamos y formamos parte de festivales, jornadas culturales, marchas, intervenciones artísticas, etc., en las fechas de:

20 de Febrero: marcha en el marco de la aprobación de la Ley de Educación Superior en la Ciudad de La Plata;
8 de Marzo: reivindicación de los derechos de la Mujer, en el día de la misma;
24 de Marzo: intervención cultural en la Facultad, a 34 años del golpe genocida, en el Día de la Memoria y la Justicia;
1 de Mayo: Día del Trabajador;
25 y 26 de Junio: jornada y movilización a 8 años de la Masacre de Avellaneda: ¡Darío y Maxi no están solos!
25 de Mayo: acompañando a nuestros Pueblos Originarios formamos parte del "Otro Bicentenario" en Plaza de los Congresos;
16 de Septiembre: actividades culturales en nuestra Facultad por La noche de los Lápices;
18 de Septiembre: recordamos con vergüenza mediante actividades y movilización los 4 años de la desaparición de Jorge Julio López;
11 de octubre: reivindicación del Último día de Independencia de los Pueblos Originarios.
20 y 21 de octubre: participamos de la concentración y marcha para exigir justicia por el asesinato del estudiante Mariano Ferreyra
***Taller de Folklore*:** durante todo este año, primero los sábados, luego los viernes, estuvimos aprendiendo a bailar distintas danzas folklóricas de nuestro Folklore argentino.
***Juicio a la Unidad 9*:** este año se llevó adelante en La Plata el Juicio a los represores de la Unidad 9, en donde juzgó a los carceleros que formaban parte de este Centro Clandestino de Detención, responsables de los crímenes. Desde la Secretaría estuvimos acompañando el desarrollo y las distintas intervenciones que acontecieron a lo largo de este proceso.



Servicios Autogestionados

UN POCO DE HISTORIA

Asumimos la gestión de los servicios del centro de estudiantes el 17 de Diciembre de 2007 y, desde ese día, estamos trabajando para reconstruir lo que nos dejó la Franja Morada-UCR, no había maquinas fotocopiadoras, ni apuntes del plan nuevo y en buffet nos dejaron tan sólo $276. El estado lamentable no nos desanimó, sino por el contrario, nos motivó a seguir trabajando para construir el CECV desde la AUTOGESTIÓN.

La autogestión es una iniciativa que llevamos adelante desde hace casi tres años. Esto significa que los servicios son administrados por estudiantes y no por un privado que a la hora de irse se lleva todo lo que le pertenece a los estudiantes, como nos pasó en el 2007 cuando los estudiantes le dijimos basta a la Franja Morada. Ahora sí la plata de los estudiantes vuelve a los estudiantes.

En el 2008 logramos invertir 13.998,3 y en el 2009 aproximadamente 29.346 (ver cuadros comparativos).

Durante 7 años de conducción de la Franja Morada-UCR concesionó los servicios, es decir estaban PRIVATIZADOS. La plata de los estudiantes NO volvía a los estudiantes sino que un tercero administraba los servicios en forma privada desconociendo el destino de esos fondos ya que nunca dieron explicaciones al respecto.

Durante nuestro primer y segundo año recurrimos a lo que llamamos presupuesto participativo, una corta encuesta en la que los estudiantes podemos decidir en qué gastar los recursos del CECV, todo esto enmarcado en nuestra idea de centro, en el cual todos tengamos voz y sea realmente participativo.

Estos son los resultados del presupuesto participativo

1º CREAR UN FONDO DE AHORRO PARA LA COMPRA DE UNA FOTOCOPIADORA PARA PODER AVANZAR EN LA AUTOGESTIÓN Y NO TENER QUE ALQUILAR MÁQUINAS. (Opción C del presupuesto)

2º INVERTIR LOS FONDOS EN LA COMPRA DE MESAS, SILLAS Y REFACCIONES EN BUFFET (Opción D del presupuesto)

3º CREAR UN FONDO PARA LA COMPRA DE COMPUTADORAS PARA UN GABINETE EN EL CECV (Opción B del presupuesto).

4º COMPRA DE TERMOS, MATES Y MÁS GUARDAPOLVOS PARA PRÉSTAMO A LOS ESTUDIANTES (Opción A del presupuesto)

ENTRE TODOS ELEGIMOS EN QUE GASTAR LOS RECURSOS DEL CECV

"3 es más

2008

Muebles Servicios $2600
Anilladora y Guillotina $860
Freidora Nueva $350
Reparación de Heladeras $825
Impresora $429
Pintura y Mantenimiento $548
Delantales y Gorros $400
Viaje a Cañuelas $344
Arreglos eléctricos $1367
Micrófono y Potencia $279
Utensilios de Cocina $245,3
Limpieza y Fumigación $774
Viaje INTA Rafaela $3590
Guardapolvos $900
Bicicleta Robada $287

TOTAL $13998,3

DE A POCO FUIMOS RECONSTRUYENDO LOS 7 AÑOS DE ABANDONO

2009

Exhibidora $1073
Impresora color EPSON T33 $419
Alambrado Bicicletero $1906
Computadora $1786
Instalaciones Eléctricas Buffet $750
Fotocopiadora $11750
Arreglos generales Buffet $1670
Arreglos Servicios CECV $1009
Limpieza y Fumigación $2743
Viaje Sta Fé 1º Jornadas Nac. en Med. Vet. $4720
2 Bicicletas Robadas $1520

TOTAL $29346

CON LA AUTOGESTIÓN LA PLATA DE LOS

que F"

progresión de sueldos en los casi tres años

	Año 2007 Franja Morada(UCR)	Año 2008 MINGA	Año 2009 MINGA	Año 2010 MINGA
Sueldos x hora Fotocopiadora	$2,25	$3,25	$5,00	$6,50
Sueldos por hora en Buffet	$2,75	$3,75	$5,50	$7,00
Sueldos por hora Bicicletero	$1,80	$2,50	$3,25	$5,00

2010



Fotocopiadora Ricoh Aficio 1060 $12.300

Servicio técnico computadoras $350

Viaje Rio IV 2ª Jornadas Nac. en Med. Vet. ... $13.000

Fotoduplicadora Ricoh Priport DX2430 $7.400

Libreria, actividades todo el año, etc $2.580,79



Impresora a color EPSON T33 $399

Instalación eléctrica en fotocopiadora y CECV ... $1.200

Heladera $2.360,10

Reproductor de Mp3 y Pen Drive $186

Refacciones buffet (pintura electricidad, etc) ... $5159,07

Batidora $110



Mesas y sillas Buffet $3150

Boxes en buffet $8.000

Microondas $389,90

Compra de frezzer usado $900

Puerta más instalación y refacciones en gral. de CECV .. $1.681



Termo tanque nuevo más instalación $1391

Viaje a INTA Rafaela al 11 seminario en lechería .. $16000

2 Microscopios Binoculares $4000

TOTAL $80.556,86

ESTUDIANTES VUELVE A LOS ESTUDIANTES



LOS ESTUDIANTES ELEGIMOS EN QUE GASTAR LOS FONDOS DEL CECV

ACA ESTÁN LAS INVERSIONES

LOS ESTUDIANTES ELEGIMOS PROFUNDIZAR CON LA AUTOGESTIÓN, SE INVIRTIÓ EN UNA FOTOCOPIADORA (YA SUMAN DOS RICOH 1060), UNA FOTODUPLICADORA Y UN MUEBLE PARA LAS CARPETAS.

PROPIEDAD DE LOS ESTUDIANTES



PROPIEDAD DE LOS ESTUDIANTES



GRACIAS A LA AUTOGESTIÓN SE PUDO COMPRAR UN TERMO NUEVO, UNA IMPRESORA EPSON T33, UN PEN DRIVE Y UN Mp3, Y DOS MICROSCOPIOS BINOCULARES QUE SON PROPIEDAD DE TODOS.

PROPIEDAD DE LOS ESTUDIANTES



SE INVIRTIÓ EN UNA HELADERA, MICROONDAS, FREZZER USADO Y BATIDORA QUE PERMITEN CONTINUAR AVANZANDO CON LA CALIDAD EN LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS.

PROPIEDAD DE LOS ESTUDIANTES



Y, COMO SI FUERA POCO, SE REFORMÓ COMPLETAMENTE EL BUFFET, CON LA INSTALACIÓN DE BOXES Y COMPRA DE SILLAS Y MESAS NUEVAS.

SEGUÍ APOSTANDO A LA CONSTRUCCIÓN DE UN CECV DE TODOS Y NO DE UNOS POCOS

BALANCE 2010

Balance período Diciembre 2009 - Octubre2010

saldo al 30 de Diciembre	**1570**

Ingreso Fotocopiadora y Apuntes	**246.550,65**

Gastos de Fotocopiadora y Apuntes	
Librería	24.210
Alquiler de fotocopiadora	39.513,82
Sueldos	64.054,26
Mayorista en insumos Veterinarios	767,33
Papel	45.817,36
Servicio técnico, tonner y repuestos de maquinas del cecv	17.778,97
Guías de los cursos*	12.621
Mueble para carpetas de fotocopiadora	550
total	**205.312,74**

* se abono a las cátedra x las guías: Biología $10 C/U, fisiología 70$C/U, Anatomía primera parte $6C/U segunda parte $6C/U y embriología $6C/U x cada bloque

Ingreso Buffet	**165.956,77**

Gastos buffet	
Sueldos	30.450
Mercadería	88.703
Librería	342
Limpieza y Fumigación	3.343
Direc TV (incluye instalación y seis meses de servicio)	1.687.82
total	**124.525,82**

Gastos e inversiones del nuevo centro	
Fotocopiadora Ricoh Aficio 1060	12.300
Servicio técnico computadoras	350
Viaje Rio IV 2ª Jornadas Nac. en Med. Vet.	13.000
Fotoduplicadora Ricoh Priport DX2430	7.400
Librería, actividades todo el año, etc	2.580,79
Impresora a color EPSON T33	399
Instalación eléctrica en fotocopiadora y cecv	1.200
Heladera	2.360,10
Reproductor de Mp3 y Pen Drive	186
Refacciones buffet (pintura electricidad, etc)	5159,07
Batidora	110
Mesas y sillas Buffet	3150
Boxes en buffet	8.000
Microondas	389,90
Compra de frezzer usado	900
Puerta más instalación y refacciones en gral. de CECV	1.681
Termo tanque nuevo más instalación	1391
Viaje a INTA Rafaela al 11 seminario en lechería	16000
2 Microscopios Binoculares	4000
total	**80.556,86**

Total de ingresos Buffet y Fotocopiadora	**412.507,42**

Total de gastos CECV y Servicios	**410.395,42**

Saldo al 22/10/10	**3682**

En nuestro tercer año, como puede verse en lo diferentes balances, las inversiones fueron aumentando abruptamente. Esto para nosotros no es sólo una cuestión de eficiencia, sino que demuestra que desde la autogestión podemos conseguir que los servicios estén en función de las necesidades de los estudiantes. Las inversiones realizadas permitieron una gran mejoría en el funcionamiento de fotocopiadora y buffet. **Logramos aumentar nuevamente los salarios** de los estudiantes de veterinarias que trabajan en los servicios(**desde que asumimos a la fecha en un 260%**), y **duplicar el número de becas de apuntes y comida** que se brindan desde el CECV. Es importante resaltar que la autogestión es un proceso, a medida que avanzamos logramos capitalizar cada vez más. Por esta razón este año **logramos invertir $80.556,86 en los estudiantes. Continuar con este proceso nos va a permitir bajar los precios de las copias y comida, continuar aumentando los sueldos y realizar aun más actividades gratuitas.**



SIGAMOS DEFENDIENDO LA AUTOGESTIÓN

ALGUNAS DE NUESTRAS PROPUESTAS

Académico:

- Proyecto para el financiamiento de viajes de los cursos
- Doble turno departamento de alumnos
- Condicionalidad para Plan Nuevo
- Reglamentación de la condicionalidad para Plan Viejo
- Proyecto evaluación de cátedra
- Extensión de entrega del título analítico
- Guardería para hijos de estudiantes
- Aumento del número de mesas de finales
- Cursada libre para recursantes opcional
- Posibilidad de revalida para el Plan Nuevo

extensión:

- Pasantías de invierno .
- Continuar con las campañas de saneamiento.
- campañas de castración.
- Salidas al sector rural(CTR).
- INTA Rafaela2011
- Seminario de exóticos.
- Continuar con viajes.
- Veterinaria avanza III Jornadas Nacionales en Med. Vet.
- Seminario Ganadero.
- Ciclo de charlas

Cultura y DDHH:

- Actividades recreativas.
- Aumento del Nº de talleres.
- Torneo de Play station

Gremiales

- Apertura del comedor turno noche.
- Boleto universitario
- Más bocas de expendio de comedores

Servicios:

- Continuar con la compra de fotocopiadoras y diminuir los precios.
- Continuar el aumento de sueldos de los trabajadores.
- Sistema digital para el público (actualmente se encuentra digitalizado el materias para los trabajadores)
- Impresión de fotos carnet a color.
- Apertura los sábados de fotocopiadora.
- Wi-Fi en buffet.
- Aire acondicionado para servicios

CONTINUEMOS APOSTANDO A LA CONSTRUCCIÓN DE UN CENTRO DE ESTUDIANTES PARTICIPATIVO, INDEPENDIENTE Y DE TODOS LOS ESTUDIANTES

MINGA

Coordinación

POR QUE TODO ES POSIBLE SI NACE
DE LO MÁS ÍNTIMO
PORQUE UNA CABEZA RAZONA PERO
UN CORAZÓN CREE
PORQUE LAS UTOPÍAS NO SON TALES
SI SE PERSIGUEN Y PORQUE
VALE LA PENA INTENTARLO

